

令和3年度 保育園自己評価表

保育園名：みたけ保育園

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

【評価】 A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する						
項目	内 容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			保育目標は、施設や地域の特色、保護者の願い、前年度の反省等を踏まえて検討し、職員の共通理解が図られるよう望まれる。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。			○		
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。			○		
	目標は、前年度の反省を生かしているか。			○		
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				指導計画は児童の実態に即して作成され、適切な支援等に努めている。また、評価結果をもとに保育の改善に努めている。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時	1日の流れ（デイリープログラム等）は現行で良いか。			○		標準的な「デイリープログラム」の作成が望まれる。
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。	○				行事は、児童の自主的、実践的な活動や保護者の意見等にも配慮し、適切な実施に努めている。
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
食育について	食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。				○	児童のより良い食習慣や、ふさわしい食生活が展開されるような食育計画の策定が望まれる。
	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。				○	

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。			○		職務内容等が明確で、協働できる組織体制の確立が望まれる。
		職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			○		
		職員の配置は適材・適所か。		○			
		係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。			○		会議等は効率よく進め、職員の建設的な関与等が望まれる。
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		
		打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別クラス運営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				年齢別クラス運営は、保育目標に基づき、適切な実施努めている。チーム保育については、意義や趣旨等を理解して取り組むことが望まれる。
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		意義や趣旨を理解しチーム保育を行っているか。			○		
		評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。			○		児童の安全、安心を確保するため、家庭や地域の関係機関と連携を図り、具体的な保健対策及び交通安全指導を適切に実施することが望まれる。
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。			○		
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。			○		
乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか				○			
研究・研修	園内	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		園内研修は計画的な実施に努めており、園外研修についても、参加態勢の充実に努めている。今後、研修の成果を日常保育等に生かすことや、園内に還元することが望まれる。	
		所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			○		
		研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	園外	各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実に努めているか。		○			
		各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか		○			

情報	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取扱っているか。	○			児童や保護者の個人情報、文書等は、適切な取り扱いに努めている。		
	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○				
	各帳簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○			不審者等にも対応できるよう設備面の安全対策など、周到的配慮が望まれる。		
	遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。			○			
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納経理	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○			会計は適切な処理に努めている。		
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか			○	施設間交流等は、新型コロナウイルス感染症の影響で計画どおり取り組むことが出来なかった。	
		他施設等の乳児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
		参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○		
	家庭・地域社会	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日を設定しているか。				○	保育参観や地域行事への参加等も、新型コロナウイルス感染症の影響で計画どおり取り組むことが出来なかった。
		保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	○				
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				○	
	子育て支援	園庭、保育室等を開放しているか。	○				子育て家庭に対し、保育園と子育て支援センターが一体となって、園開放等による交流の場の提供や、相談支援の充実に努めている。
		地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか。	○				
		「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。			○		
	情報発信	保育園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報発信しているか。	○				各種広報やホームページ等で施設の情報発信に努めている。
行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか。				○			

外部 評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	第三者評価の導入や、地域、保護者の意見を運営に反映することが望まれる。
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○		