（様式第３号）

令和５年度　保育園自己評価表

保育園名：みたけ保育園

◎　保育の計画の編成と実施に関する評価

【評価】　Ａ：大変良い　　Ｂ：良い　　Ｃ：一部検討を要する　　Ｄ：改善を要する

項目	内容	評価 A	評価 B	評価 C	評価 D	意見・改善策
保育目標について	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			・年度初めの全職員研修は必ず行う。 ・年１回メールで保護者アンケートを行う。 ・振り返りをもとに具体的取組み、方法を考える。
	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。			○		
	目標は、前年度の反省を生かしているか。			○		
	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
保育について	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			・常に工夫はしているが、玩具の少なさや部屋のつくりなど悩まされる。
	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日時程	１日の流れ（デイリープログラム等）は現行で良いか。		○			
行事について	行事の種類や実施回数は適切か。		○			
	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
食育について	食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。		○			・給食と保育との一層の連携が必要である。 ・食育について、保護者への情報発信を強化する。 ・朝会を復活し、児童への普及啓
	乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。			○		

							発を図る。

◎　保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内　　容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・年次等で職員が少ない時は負担が大きくなるので、配置の工夫やフォローが必要。
		職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。			○		
		職員の配置は適材・適所か。		○			
		係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			・職員の建設的関与を促し、行事以外でも話し合える機会が必要。
		職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		
		打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別クラス運営	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			・合同保育等は、感染症に気をつけて実施している。
		年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		意義や趣旨を理解しチーム保育を行っているか。		○			
		評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。			○		・保健計画の見直しを検討中。 ・1年間の健康の記録、健診の結果等がわかるようにし、保護者に情報提供する。（オガールの活用）
		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
		乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか			○		
研究・研修	園内	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。			○		・研修に参加した職員が会議の空いた時間に発表する。 ・研修後すぐに実践している姿も見られる。 ・復命書の回覧方法等を検討す
		所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○		
	園外	各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			
		各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか			○		

							る。
情報		乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取扱っているか。		○			
		公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。		○			
		各帳簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・設備		施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			
		遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
		不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。			○		
		掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納経理		各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○			
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか			○		
		他施設等の乳児児童生徒と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
		参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		日常的に情報を交換し､それを交流活動に生かしているか。			○		
	家庭・地域社会	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日を設定しているか。			○		・保護者以外を対象とした参観日を設定する目的やねらいを考えたい。 ・コロナ5類移行後の参加等、検討していきたい。
		保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				○	
	子育て支援	園庭、保育室等を開放しているか。		○			・地域の祭り、雪あかり等に参加していたが、コロナで途絶え、繋がりが薄れている。 ・子育てのテーマを設定し、相談日を設ける。
		地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場を設定しているか。		○			
		「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。			○		

	情報発信	保育園だより・クラスだより、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。		○			
		行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に周知しているか。			○		
	外部評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。			○		・前年度を振り返り、改善されてきている。
		地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			